

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE</b>		<b>3 ECTS</b> <b>(+ 2 gr. D; + 3 ZP)</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O-PPSYCH_VI</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>VI</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>F. Praktyki zawodowe</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>zaliczenie bez oceny</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>praktyki zawodowe</b>	<b>praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2019 poz. 1573, Załącznik nr 4, ust. 5 pkt. 2</b>	
<i>Praktyki odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem stacjonarne</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>80 h</b>		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>3 ECTS</b>
<b>WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>140 h</b>		<b>5 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>		
1. <i>Pogłębienie podstawowych umiejętności praktycznych koniecznych do sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem chorym psychicznie.</i>		
<b>Wymagania wstępne:</b>		
1. <i>Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – grupa D tj. dla wykładów i ćwiczeń/ ćwiczeń niskiej wierności oraz grupa E tj. dla zajęć praktycznych.</i>		
2. <i>Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa.</i>		
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b>		
a) <u>Dotyczy praktyk zawodowych:</u> F7 – 100% obecność na praktykach zawodowych i aktywny w nich udział; zaliczenie umiejętności praktycznych, a przy tym nabycia zakładanych dla tej formy zajęć efektów uczenia się wraz z ich potwierdzeniem w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa.		
Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio u opiekuna praktyki lub koordynatora,</li><li>• odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez opiekuna praktyki lub koordynatora.</li></ul>		
F6 – realizacja czynności zawodowych w warunkach właściwych dla pracy pielęgniarstwa/ pielęgniarza.		
P5 – ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa.		

Treści programowe:			
PZ – praktyki zawodowe:			
Standardy i procedury pielęgniarские dotyczące pielęgnacji pacjenta z zaburzeniami psychiatrycznymi.			
Specyfika relacji pielęgniarка – pacjent psychiatryczny. Terapeutyczne i nieterapeutyczne zachowania wśród członków zespołu terapeutycznego. Kontakt werbalny i niewerbalny z pacjentem psychiatrycznym.			
Przyjęcie pacjenta do szpitala i oddziału psychiatrycznego. Prawa chorych psychicznie zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego. Etapy adaptacji chorego w oddziale.			
Obserwacja pacjentów. Zbieranie informacji o pacjentach pod kątem objawów psychopatologicznych.			
Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego na podstawie zebranych danych.			
Wskazanie problemów pacjenta. Opracowanie planu opieki pielęgniarskiej i realizacja zaplanowanych działań.			
Nawiązanie kontaktu z rodziną chorego lub opiekunami.			
Analiza stanu zdrowia chorych.			
Zaangażowanie w różne terapie chorych psychicznie.			
Zaangażowanie w rehabilitację pacjentów z ukierunkowaniem na psychoprophylaktykę nawrotów choroby.			
Czynne reagowanie na sygnały zagrożenia zdrowia i życia pacjentów.			
Wypis chorego ze szpitala – edukacja pacjenta oraz jego rodziny i opiekunów.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			
01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U01*	F6, F7, P5
02	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12*	F6, F7, P5
03	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18*	F6, F7, P5
04	przewodzą rozmowę terapeutyczną.	D.U20*	F6, F7, P5
05	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F6, F7, P5
06	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26*	F6, F7, P5
<b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:</b>			
07	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F6, F7, P5
08	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F6, F7, P5
09	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F6, F7, P5
10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, F7, P5
11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F6, F7, P5
12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, F7, P5
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności	3.7**	F6, F7, P5

	i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
<i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i>			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgowania, gdzie: 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się			
Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta		0 – 3 pkt.	
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)		0 – 3 pkt.	
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki		0 – 3 pkt.	
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym		0 – 3 pkt.	
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną		0 – 3 pkt.	
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod		0 – 3 pkt.	
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa		0 – 3 pkt.	
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		24 pkt.	
Skala zaliczenia: >12 [zaliczone].			
Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa, gdzie: 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się			
Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)		0 – 3 pkt.	
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)		0 – 3 pkt.	
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		9 pkt.	
Skala zaliczenia: >4 [zaliczone].			
Dyscyplina wiodąca		nauki o zdrowiu	